

## CAROLINA DEL NORTE LEER PARA LOGRAR

**Introducción:** Esta información está diseñada para ayudar a todos los padres y tutores con estudiantes en las escuelas públicas de Carolina del norte desde kínder hasta tercer grado, sobre la comprensión de la ley de la Asamblea General de Carolina del Norte acerca de Leer para Lograr Éxito. El objetivo de esta legislación es para que todos los estudiantes se conviertan en lectores competentes para el final del tercer grado. Leer para Lograr describe los requisitos de lectura para los estudiantes de primaria y describe lo que las escuelas harán para ayudar a los niños alcanzar la meta de aptitud.

**Información Más a Fondo:** La lectura es la base de toda la instrucción de kínder hasta tercer grado. En los primeros grados, los estudiantes aprenden habilidades sobre las metas básicas de lectura que construye habilidades de comprensión más profundos a cómo avanzan a través de los grados. Los estudiantes deben tener habilidades de lectura fuertes para poder tener éxito en todos los otros temas. En cada salón de kínder hasta tercer grado en Carolina del Norte el progreso de lectura del alumno es medido regularmente mediante el sistema de evaluación mclass lectura 3D. Este sistema permite a los maestros comprender más afondo los niveles de lectura y desarrollo de habilidades de los estudiantes e identifica a estudiantes con dificultades, así como los estudiantes que necesitan enriquecimiento en la lectura. La ley estatal, define que si su niño está leyendo por debajo del nivel o tiene dificultades con la lectura, la escuela debe informarle exactamente qué tipo de dificultad de lectura su niño está teniendo y qué instrucciones o intervenciones se utilizan para ayudar a mejorar sus habilidades de lectura. Todos los padres y tutores deben recibir una Carta de Conexión tres veces al año donde muestra el progreso de su hijo en las evaluaciones de progreso, junto con las actividades que usted utilizan en casa para ayudarle.

**Plan Educativo Personal:** Si la evaluación indica que su niño está por debajo de su habilidad, entonces debe desarrollarse un Plan de Educación Personal (PEP). El PEP debe incluir intervenciones enfocadas y objetivos para ayudar a su niño a desarrollar destrezas de lectura más fuertes. Usted debe recibir una copia del PEP y también debe incluir cuando el plan está siendo revisado. Los maestros supervisarán el progreso de su niño con frecuencia usando el sistema mclass de lectura 3D junto con otras medidas de salón. Su niño debe recibir instrucción de lectura intensiva durante las horas regulares de escuela y también durante su clase regular de instrucción de lectura.

**Meta:** "El objetivo del estado es garantizar que cada estudiante lea en o por encima del nivel de grado al final del tercer grado y continuar avanzando en las destrezas de lectura para que él o ella pueda leer, comprender, integrar y aplicar los textos complejos necesarios para la educación secundaria y éxito profesional". Al final de tercer grado, los estudiantes deben ser lectores independientes, lo que esto significa es que pueden leer y comprender palabras, frases y párrafos y responden a preguntas de comprensión sobre su lectura.

**Pruebas de Fin de Grado (EOG):** Las pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte (EOG) miden el progreso de los alumnos en los estándares de Carolina del Norte "Estándar de Curso de Estudio". Los alumnos en los grados 3-8 toman las pruebas de EOGs cada primavera. Los alumnos de tercer grado son

evaluados en lectura y matemáticas. Sus puntajes caen en uno de los cuatro niveles de destrezas que van desde el nivel 1 (el más bajo) a nivel 4 (el más alto).

La prueba de lectura de tercer grado de EOG es una prueba de selección múltiple. Se les pide a los estudiantes que lean las selecciones y respondan a preguntas acerca de las selecciones.

**La Ley de Carolina del Norte Leer para Lograr:** La ley sobre Leer para Lograr requiere que los alumnos de tercer grado saquen un nivel 1 o 2 en **lectura** en el tercer grado EOG sean retenidos y no promovido a cuarto grado. Sin embargo, los estudiantes pueden recibir una exención por una buena causa demostrando rendimiento en la prueba de Leer para Lograr (dado después del EOG) o por medio de una carpeta completa sobre la lectura. Si su hijo sacó un nivel 1 o 2 en el EOG y no califica para una exención de buena causa, entonces la escuela le notificará por escrito que su hijo debe lograr rendimiento en la lectura antes de ser promovido a cuarto grado.

Además, algunos estudiantes con un IEP que son enseñados en los estándares de logro académico alternativo, algunos estudiantes limitados en la capacidad del idioma inglés y los estudiantes que han sido retenidos más de una vez antes del tercer grado también pueden recibir una exención de buena causa.

**Campamento de Lectura de Verano:** Los estudiantes que no muestran rendimiento después del tercer grado y quienes no califican para una exención de buena causa, asistirán al Campamento de Lectura de Verano. Este campamento será proporcionado por el distrito escolar local y será sin costo para usted. Los campos serán por lo menos seis semanas de duración y los estudiantes pueden mostrar competencia después de los campamentos pasando la prueba de Leer para Lograr o creando una carpeta sobre la lectura. Esos estudiantes que demuestren competencia serán promovidos a cuarto grado.

**Aviso:** Un padre o tutor puede decidir que el estudiante no asista al campamento de verano de lectura. En este caso el alumno será colocado en tercer grado el año siguiente.

**Retención:** Si un estudiante no demuestra rendimiento después del campamento de lectura de verano, el estudiante será promovido al año siguiente pero con un sello de "retenido" en su expediente. Un niño que se identifica como retenido bajo esta ley se le ofrecerán muchas intervenciones más intensas y oportunidades para desarrollar habilidades y lograr rendimiento. La retención le ofrecerá al niño el tiempo extra que necesita para ponerse al corriente en la lectura y desarrollar habilidades más fuertes para otras áreas de contenido. Las deficiencias de lectura deben ser afrontadas antes de que los estudiantes tengan que hacer trabajos más difíciles y tareas en el cuarto grado y más allá. Los estudiantes que no son competentes en habilidades de lectura pueden frustrarse con textos más complejos y tareas en los grados más altos. Es necesario asegurarse de que todos los estudiantes están leyendo con habilidad antes de que esto ocurra.

**Desarrollo exitoso de la lectura para los estudiantes retenidos:** Estudiantes retenidos que completaron la escuela de verano serán colocados en el cuarto grado con intervención de lectura

intensiva. Estas clases serán clases de cuarto grado que utilizan el currículo y estándares de cuarto grado.

La instrucción de lectura en Clases de Cuarto Grado incluirá:

- Estrategias de enseñanza efectivas basadas en investigación
- Un maestro altamente calificado
- Al menos 90 minutos de ininterrumpido leyendo cada día la instrucción para incluir:
  - instrucción uno-a-uno o en grupos pequeños
  - supervisión frecuente de progreso
  - estrategias de intervención intensiva
  - una mezcla variada de alumnos
- Cursos remediales intensivos para los estudiantes con el sello de "retenido"

Los padres de estudiantes retenidos pueden esperar:

- Informes escritos mensuales con el progreso de lectura de su niño.
- Un contrato de lectura entre los padres y la escuela que consiste en estrategias de lectura en casa guiada por los padres

**Promoción de mitad de año:** Los estudiantes con el sello de retención se les darán una oportunidad de mostrar competencia en la prueba de Leer para Lograr de los estándares de tercer grado o completar una carpeta de lectura. Esta promoción de mitad de año se determinará el 1 de noviembre. Si un estudiante demuestra conocimiento, él o ella tendrán el sello de retención removido del archivo. Si un estudiante no muestra competencia a mediados de ese año, él o ella comenzará a trabajar en una carpeta basada en estándares de cuarto grado que esperamos concluirá a finales de cuarto grado que tienen el sello de retención y será borrada de su historial. Si el estudiante no completa una carpeta de cuarto grado al final del año, él/ella seguirá teniendo el sello de retención en su expediente. Todos los estudiantes permanecerán en las mismas clases durante todo el año y continuarán recibiendo un bloque de 90 minutos de instrucción de lectura interrumpida y tomará el EOG de cuarto grado en la primavera.

**¿Por Qué se Está Aplicando la Ley?:** Esta ley se centra en la identificación temprana y la intervención temprana para estudiantes que tienen dificultades con la lectura de comprensión y desarrollo de habilidades. Con el fin de reducir la necesidad muchas de las clases correctivas en secundaria y preparatoria, para aumentar la tasa de graduación y que todos los estudiantes de universidad y carrera estén listos para graduarse, el estado debe ser proactivo e intensivo en su enfoque para ofrecer múltiples oportunidades para lectores luchando en una edad temprana.

**Más información:** Para más información sobre cómo se implementará este programa en el distrito y la escuela de su hijo, por favor póngase en contacto con su escuela. También puede comunicarse con:

Jennifer Smith, *Asistente del Superintendente de currículo e instrucción*

[jsmith1@Asheboro.k12.NC.US](mailto:jsmith1@Asheboro.k12.NC.US)

336-625-5104

Wendy Rich, *Director de educación primaria*

[Wrich@Asheboro.k12.NC.US](mailto:Wrich@Asheboro.k12.NC.US)

336-625-5104