

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Diciembre de 2019

Asheboro City Schools

Title I Program

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *How to Be a Lion* (Ed Vere)

Algunos leones creen que sólo hay una forma de ser león y que Leonard no lo hace bien. Es tranquilo y callado ¡y su mejor amigo es un pato! Cuando los otros leones tratan de obligarlo a que cambie, Leonard tiene que defenderse.



■ *A Ticket Around the World*

(Natalia Diaz y Melissa Owens)

¿Dónde iría su hijo si tuviera un boleto para cualquier lugar del mundo? El niño de este libro invita a los lectores a que exploren con él 13 países y a que de paso aprendan sobre sus idiomas, comida, geografía, sus culturas y mucho más.



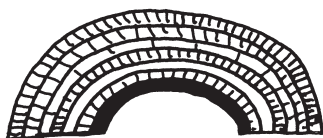
■ *Anne Arrives* (Kallie George)

La familia Cuthbert piensa adoptar un niño huérfano para que les ayude en su granja y se llevan una decepción cuando en su lugar llega Anne. Pero Anne está decidida a demostrar su valía. El primer libro de la serie de Anne, en la que se adapta *Anne of Green Gables* para jóvenes lectores.

■ *Light Makes a Rainbow*

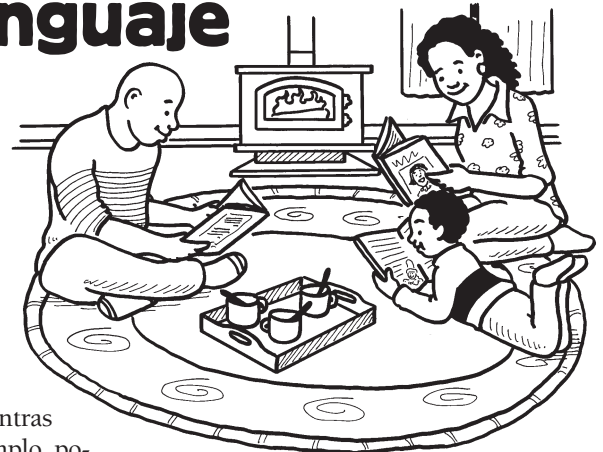
(Sharon Coan)

Aprendan todo sobre el arcoíris en este libro de prosa informativa. Con sus explicaciones sencillas y sus fotos a todo color a los lectores les resulta fácil entender por qué aparece el arcoíris. Incluye actividades prácticas. (Disponible en español.)



Tradiciones invernales en torno al lenguaje

Mantenga en forma las destrezas del lenguaje de su hijo durante las vacaciones de invierno. Convierta la lectura, la escritura, el habla y la escucha en tradiciones familiares con estas actividades.



Celebren la lectura

Den un papel protagonista a los libros en días especiales celebrando maratones de lectura mientras beben chocolate caliente. Por ejemplo, podrían leer libros con temas invernales el primer día del invierno (21 de diciembre). El 31 de diciembre lean las distintas formas de celebrar la Nochevieja por el mundo.

Compartan noticias

Ayude a su hijo en el lanzamiento de una hoja circular anual para su familia. Podría preguntar a sus familiares o presentar artículos breves sobre eventos importantes acaecidos en 2019 y luego escribir un artículo o dos solo. ¡Dígale que añada encabezamientos, que dibuje ilustraciones y que

escriba pies de foto para completar la primera edición!

Cuenten historias

El intercambio de historias durante las reuniones familiares refuerza las destrezas de habla y de escucha de su hijo. Saquen fotos para que se les ocurran ideas, tal vez alguna tomada en una boda o en una reunión, e invite a su hijo a que aporte detalles mientras los demás rememoran. ¿Qué canciones tocaron en la recepción? ¿A qué juegos jugó con sus primos? ♥

Inspirados a escribir

Llenen una cesta con objetos con los que su hija practique la escritura. He aquí ideas para crear un “puesto de inspiración”.

● **Tarjetas de felicitación.** Su hija puede cortar tarjetas por la mitad y convertir la parte delantera en postales. Puede escribir mensajes en los lados en blanco y enviar las tarjetas a sus familiares.

● **Carpetas.** Que su hija pegue una foto de revista en uno de los paneles interiores de cada carpeta. Ayúdela a que escriba una historia sobre la foto y la pegue en el otro panel interior. Podría añadir un título por delante.

● **Papel de escribir.** Dígale a su hija que decore los bordes del papel blanco con pegatinas o sellos. Usen una regla para dibujar las líneas en las que pueda escribir. ♥



100 palabras “mágicas”

¿Sabía usted que unas 100 palabras de la lengua inglesa suponen aproximadamente la mitad de las palabras que se encuentran los lectores principiantes? Pregúntele a la maestra de su hija o busque en la red estas palabras frecuentes y úselas para jugar a los siguientes juegos.

Buscapalabras. Coloque fichas de Scrabble en una cuadrícula de 8 x 8, escribiendo varias de esas palabras en vertical, horizontal o diagonal. Dele a su hija una lista de las palabras que escondió. ¿Puede encontrar todas?



Pillado con linterna. Elija 10 de las palabras y dígame a su hija que las copie en papelitos adhesivos. Colóquelas al azar por una habitación. Dele una linterna, apague la luz y diga las palabras de una en una. Ella tiene que “enfocar” la linterna por la habitación en busca de la palabra. Dígame que lea cada palabra en voz alta cuando la encuentre.

Nota: Anime a su hija a buscar estas palabras frecuentes cuando lea. Le sorprenderá lo corrientes que son y cuántas puede leer sola. ♥



Jugando con palabras Encuentra la coma

Cuando salga con su hijo, ¡encuentren todas las comas posibles! Le ayudará a entender dónde se colocan las comas en inglés y lo que hacen.



¿Ven una coma? Lean las palabras a las que acompaña y expliquen por qué está ahí. Por ejemplo, su hijo podría leer “lettuce, tomato, and cheese” en el menú de un restaurante y decir que esas comas separan las palabras de una serie. O tal vez encuentre “December 12, 2019” en un periódico (la coma va entre la fecha y el año). ¿Puede encontrar un lugar donde debería haber una coma o una coma usada incorrectamente? ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656

De padre a padre Volver a narrar con cinco dedos

En su escuela, mi hijo Noah vuelve a contar las historias que lee para que la maestra vea si las ha entendido bien. Hace poco aprendió una estrategia para volver a contar con la que estamos disfrutando en casa: volver a narrar con cinco dedos.

Leemos un periódico juntos y Noah levanta cada dedo mientras vuelve a contar una parte distinta. Con el pulgar introduce al personaje principal. Luego levanta un segundo dedo y describe el escenario. Al levantar el tercero, el cuarto y el quinto dedo explica lo que sucedió al principio, a la mitad y al final de la historia.

Esto ha ayudado mucho a Noah a contar historias en orden y no sólo sirve para los libros. Hemos usado la técnica de los cinco dedos para hablar de todo, desde la jornada de Noah en la escuela hasta los eventos deportivos a los que hemos asistido. ♥



P&R Leer al nivel “correcto”

P Mi hija suele querer leer libros que le resultan demasiado difíciles o demasiado fáciles. ¿No debería limitarse a los libros que están a su nivel?

R Los niveles de lectura ayudan a los maestros a seleccionar libros que retan a los niños lo suficiente para que lean mejor. Pero su hija también puede disfrutar con libros que estén por encima o por debajo de su nivel.

Cuando lee libros más fáciles gana confianza, lee

con más soltura y desarrolla amor por la lectura. Los libros más difíciles ponen a prueba su vocabulario y su comprensión lectora y le producen satisfacción, aunque no entienda todo.

Animela a que explore cualquier libro que le interese. Si tiene dificultades con uno, léaselo en voz alta.

La motivará a leer y, cuanto más lea, más sólidas serán sus destrezas. ♥

