

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Abril de 2020

Asheboro City Schools

Title I Program

## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ *Bots: The Most Annoying Robots in the Universe* (Russ Bolts)

¿Qué sucede cuando un par de robots descubre una cámara que la Tierra lanzó al espacio y olvidó? Se convierten en estrellas de un programa de telerrealidad y ¡por supuesto transmiten sus vidas! Su hijo se reirá con sus divertidas aventuras contadas en esta novela gráfica. El primer libro de la serie Bots.

### ■ *Girl Running*

(Annette Bay Pimentel)

En 1966 a las mujeres no se les permitía correr en el Maratón de Boston. Los hombres decían que las mujeres no eran lo suficientemente fuertes para terminar la larga carrera. Pero eso sólo aumentó la determinación de Bobbi Gibb para demostrar que se equivocaban. Esta biografía ilustrada retrata la determinación de la primera mujer que ganó la carrera.

### ■ *The Lost Stone (The Kingdom of Wrenly)* (Jordan Quinn)

Clara y Lucas son una extraña pareja de amigos que viven en el reino mágico de Wrenly. Cuando desaparece la esmeralda de la reina, la pareja inicia un viaje en el que conocerán desde hadas a hechiceros. El primer libro de la serie Kingdom of Wrenly.

### ■ *Skip Through the Seasons*

(Stella Blackstone)

Este libro de prosa informativa muestra cómo se divierten los niños al aire libre en cada estación del año. Patinan sobre hielo en invierno, juegan bajo la lluvia en primavera, construyen castillos de arena en verano y rastrillan hojas en otoño. Las páginas finales están repletas de datos sobre el calendario y los cambios de estación. (Disponible en español.)



## Añadan tiempo de lectura en familia

Disfrutar de los libros a diario en familia puede contribuir a que su hijo crezca como lector. Pongan a prueba estas sugerencias para añadir variedad al tiempo de lectura y aprovechar al máximo lo que aprenda.

### Varíen el formato

Dele ocasiones a su hijo de que lea en voz alta, escuche a otros leer y lea independientemente. Túrnense unos días leyéndose libros unos a otros. Otras veces escuchen juntos un audiolibro o que cada uno lea por su cuenta. *Idea:* Incluyan a otros parientes invitándolos a su casa para leer o bien organizando una videoconferencia.

### Descubran materiales diferentes

Exponga a su hijo a una amplia variedad de material de lectura con esta idea. Hagan un tarjetón de bingo dividiendo un folio de papel en cinco filas y cinco columnas. En cada recuadro ayude a su hijo a que escriba el nombre de algo para leer. *Ejemplos:* cuento de hadas, poema, receta, biografía, novela gráfica, caja de cereales,



periódico, revista. Cada vez que su familia lea algo del tarjetón, su hijo puede colorear el recuadro.

### Exploren en profundidad

Leer varios libros relacionados entre sí facilita que su hijo profundice en un tema o que observe semejanzas entre libros del mismo autor. Piensen en una lista de temas como Sábado científico o Semana de Roald Dahl. Llévase la lista a la biblioteca y saquen libros al respecto. Cuando lean cada libro, compárenlo con los que han leído antes. ♥

## Cuentos sobre la marcha

Refuerce las destrezas lingüísticas de su hija y su creatividad contando cuentos mientras hacen mandados. Usen como inspiración estas ideas:

- Pídale a su hija que piense en una persona o un animal que pudiera servir de personaje principal en una historia. En la tienda de animales podría empezar un cuento con un pez de colores en un acuario como protagonista. Puede ponerle nombre y describir una aventura que emprenden él y sus compañeros de pecera.
- ¿Esperan en fila en correos o en el banco? Use esos lugares como escenario para un cuento que cuenten juntos. Usted podría empezar diciendo: "Había una vez una niña que fue a la oficina de correos". Su hija podría añadir: "Quería enviarse por correo a su abuelito, pero no había suficientes estampillas". ♥



# Escribir inspirados por la naturaleza

La primavera es perfecta para un paseo en el parque o para correr por el jardín. Mientras su hija explora la naturaleza, anímela a que también practique la escritura. He aquí cómo.

**Usen objetos del campo.** Recojan del suelo piedrecitas, pétalos de flor, palitos y otros objetos. Su hija puede “escribir” palabras



colocando los objetos en forma de letras. Podría escribir su nombre con hojas de hierba, usar palitos y piedras para formar las palabras de sus vocabularios o crear un mensaje para usted con pétalos de flor. (“¡Te quiero!”) Dígale que “guarde” sus escritos haciéndoles una foto.

**Hagan una guía de campo.**

Dígale a su hija que en una libreta pequeña dibuje y coloree plantas o animales que vea al aire libre.

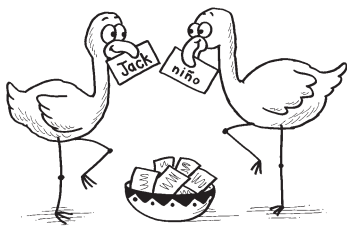
Luego puede escribir sobre ellos. *Ejemplo:* “Nuestro cerezo silvestre florece en la primavera. Las flores tienen pétalos rosados”. Luego invítela a que use su guía de campo para hacer con usted una visita del lugar, señalando cada planta o animal y leyéndole a usted su descripción.♥

**Jugando con palabras**

**Nombres propios**

Este juego ayudará a su hijo a identificar nombres propios: los nombres de personas, lugares y cosas que siempre se escriben con mayúscula en inglés.

Dígale a su hijo que en 10 tiras de papel escriba nombres propios (*Jack, Maryland, April*). Luego tiene que hacer 10 tiras más, cada una con un nombre común (*niño, estado, mes*) que haga pareja con el nombre propio.



Mezclen las 20 tiras en un cuenco y saquen dos por turnos. Si hacen pareja (*Chicago y ciudad, Mrs. Jones y maestra*), quédenselas y apártenlas. Si no, quédense una y devuelvan la otra al cuenco. Cuando saquen más tiras pueden también que darse cualquier nombre que haga pareja con uno que sacaron previamente.

Cuando hayan sacado todas las tiras, gana el jugador con más parejas.♥

**NUESTRA FINALIDAD**

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5656

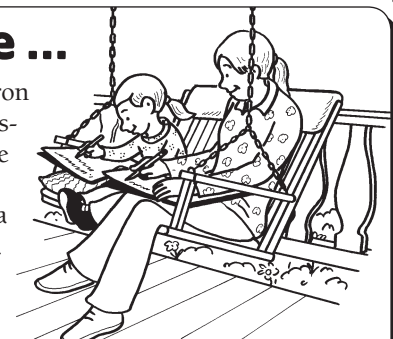
**De padre a padre**

**Me gusta porque ...**

A mi nieta Danielle le mandaron una tarea de escritura que nos inspiró a las dos a conocernos mejor. Le pidieron que escribiera sobre una cosa que le gusta y otra que no le gusta y que explicara sus opiniones. Yo sabía que le gustaban los unicornios, pero no tenía idea de que no le gustaba el color naranja.

Así que le sugerí que cada una hiciéramos una lista de cinco cosas que nos gustan y de cinco que no nos gustan y que escribiéramos nuestras razones. Nos cambiamos las listas y nos turnamos leyéndolas en voz alta. Descubrí que a Danielle le gustan los días lluviosos porque le parecen íntimos y ella se enteró de que me encanta la música rock desde que empecé a tocar la batería en mi adolescencia.

Fue un buen día para que Danielle practicara la escritura de piezas de opinión y para que las dos nos uniéramos más. Ahora, cuando me visita, sé que no debo poner esponjitas dulces en su taza de chocolate, ¡pero sí canela!♥



**P&R**

**Preguntas para comprender mejor**

**P** Quiero hablar con mi hijo sobre los libros que lee. ¿Qué tipo de preguntas debo hacerle?

**R** Las preguntas sobre los libros facilitan que su hijo piense sobre lo que lee, mejorando así su comprensión lectora. Procure hacer preguntas que requieran más de una palabra como respuesta. Por ejemplo, en lugar de “¿Quién es el personaje principal?” podría decirle “¿Qué lección aprendió el personaje principal?”

Anime también a su hijo a que profundice más haciéndole preguntas con respuestas que no están en el libro. *Ejemplos:* “¿Qué es lo que más te gustó del libro?” “¿Qué habrías hecho de forma diferente si tú fueras el rey?”

Finalmente, sugiérale a su hijo que haga sus propias preguntas.

Podría pedirle a usted opinión sobre un libro o consultarle sobre una parte que le resultó confusa. Las respuestas de usted le proporcionarán perspectivas nuevas y le ayudarán a entender lo que lee.♥

