

**Asheboro City Schools**
**Terry W Worrell,**  
**Superintendent**

 1126 S Park Street  
 Asheboro, NC 27203  
 (336)625-5104

**DISTRICT PROFILE**

**School Size:** The average number of students in an elementary (K-5), middle (6-8), and high (9-12) school in this district in the state.

	Elementary	Middle	High
<b>District</b>	457	521	1319
<b>State</b>	493	634	860

**Average Class Size:** The average number of students enrolled in the "typical" K-8 classroom.

	Kindergarten	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8
<b>Our District</b>	21	20	17	18	22	21	22	22	23
<b>State</b>	19	19	19	19	20	21	21	22	21

\* Legislation mandates that class sizes for grades 4-12 are not restricted.

**Average Course Size:** The average number of students enrolled in the courses listed at the time of testing.

	English II	Math I	Biology
<b>District</b>	25	24	23
<b>State</b>	18	20	18

**School Attendance:** The average percentage of students who attend school daily at the elementary (K-5), middle (6-8), and high (9-12) school for this district and the state.

	Elementary	Middle	High
<b>District</b>	97%	97%	97%
<b>State</b>	95%	95%	95%

**SAFE, ORDERLY AND CARING SCHOOLS**

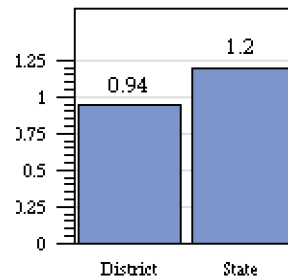
**School Safety:** The number of criminal acts reported per 100 students. Criminal acts include all acts occurring in school, on a school bus, on school grounds, or during off-campus, school-sponsored activities.

	Elementary	Middle	High
<b>District</b>	0.13	0.58	0.23
<b>State</b>	0.21	0.83	1.27

**Student Out-of-School Suspensions and Expulsions:** The average number of short-term (10 days or fewer) and long-term (more than 10 days) out of school suspensions and expulsions per 100 students.

	Elementary	Middle	High
<b>Short-Term Suspensions</b>	4.42	9.5	7.05
<b>Long-Term Suspensions</b>	0	0	0.08
<b>Expulsions</b>	0	0	0

**Access to Technology:** The Number of Students per Internet-Connected Digital Learning Device



On this measure, smaller numbers are better than larger ones; there are more computers available to students when the number of students per computer is low.

## SCHOOL PERFORMANCE

**Performance of Students on the North Carolina End-of-Grade Tests:**  
Percentage of Students at **Level 1 ( Limited Command** of knowledge and skills)

LEVEL 1	Reading	Math	Science
District	28.3%	23.8%	12.7%
State	21.6%	24.0%	14.0%

N/A = < 5% of students; 95% = ≥ 95%

**Performance of Students on the North Carolina End-of-Grade Tests:**  
Percentage of Students at **Level 2 ( Partial Command** of knowledge and skills)

LEVEL 2	Reading	Math	Science
District	24.0%	22.4%	13.6%
State	21.5%	21.3%	13.3%

N/A = < 5% of students; 95% = ≥ 95%

**Performance of Students on the North Carolina End-of-Grade Tests:**  
Percentage of Students at **Level 3 ( Sufficient Command** of knowledge and skills)  
*Students performing at Level 3 are performing at grade level.*

LEVEL 3	Reading	Math	Science
District	13.6%	9.5%	10.6%
State	11.2%	7.7%	9.6%

N/A = < 5% of students; 95% = ≥ 95%

**Performance of Students on the North Carolina End-of-Grade Tests:**  
Percentage of Students at **Level 4 ( Solid Command** of knowledge and skills)  
*Students scoring at Level 4 meet NC Standard for College-and Career-Readiness and are performing at or above grade level.*

LEVEL 4	Reading	Math	Science
District	28.0%	30.9%	44.0%
State	34.5%	29.4%	42.1%

N/A = < 5% of students; 95% = ≥ 95%

**Performance of Students on the North Carolina End-of-Grade Tests:**  
Percentage of Students at **Level 5 ( Superior Command** of knowledge and skills)  
*Students scoring at Level 5 meet NC Standard for College-and Career-Readiness and are performing at or above grade level.*

LEVEL 5	Reading	Math	Science
District	6.2%	13.4%	19.1%
State	11.3%	17.6%	21.0%

N/A = < 5% of students; 95% = ≥ 95%

## FIVE ACHIEVEMENT LEVELS

**LEVEL 1: Limited Command** of knowledge and skills  
 • Performing At or Above Grade Level: NO  
 • Meets N.C. Standard for College-and Career-Readiness: NO

**LEVEL 2: Partial Command** of knowledge and skills  
 • Performing At or Above Grade Level: NO  
 • Meets N.C. Standard for College-and Career-Readiness: NO

**LEVEL 3: Sufficient Command** of knowledge and skills  
 • Performing At or Above Grade Level: YES  
 • Meets N.C. Standard for College-and Career-Readiness: NO

**LEVEL 4: Solid Command** of knowledge and skills  
 • Performing At or Above Grade Level: YES  
 • Meets N.C. Standard for College-and Career-Readiness: YES

**LEVEL 5: Superior Command** of knowledge and skills  
 • Performing At or Above Grade Level: YES  
 • Meets N.C. Standard for College-and Career-Readiness: YES

**What does the achievement level number mean?**  
 Students scoring at Levels 1 and 2 will likely need additional help next year to succeed in that subject area. Students scoring at Level 3 are considered proficient for that grade level or course, but may still need some targeted help in the next grade or course. Students scoring at Levels 4 and 5 are ready for the next grade or course, and are also on a path to be prepared for college or a career by the time they graduate.

*The reading and math End-of-Grade tests are administered in grades 3-8. The science End-of-Grade tests are administered in grades 5 and 8 only.*

## SCHOOL PERFORMANCE, continued

**Performance of Students on the North Carolina End-of-Course Tests:**  
Percentage of Students at **Level 1 ( Limited Command** of knowledge and skills)

LEVEL 1	English II	Math I	Biology
District	25.8%	25.1%	34.0%
State	20.4%	25.0%	23.2%

N/A = < 5% of students; 95% = ≥ 95%

**Performance of Students on the North Carolina End-of-Course Tests:**  
Percentage of Students at **Level 2 ( Partial Command** of knowledge and skills)

LEVEL 2	English II	Math I	Biology
District	21.8%	18.1%	24.9%
State	20.8%	14.5%	21.2%

N/A = < 5% of students; 95% = ≥ 95%

**Performance of Students on the North Carolina End-of-Course Tests:**  
Percentage of Students at **Level 3 ( Sufficient Command** of knowledge and skills)  
*Students performing at Level 3 are performing at grade level.*

LEVEL 3	English II	Math I	Biology
District	13.2%	11.4%	10.1%
State	9.2%	10.7%	8.3%

N/A = < 5% of students; 95% = ≥ 95%

**Performance of Students on the North Carolina End-of-Course Tests:**  
Percentage of Students at **Level 4 ( Solid Command** of knowledge and skills)  
*Students scoring at Level 4 meet NC Standard for College-and Career-Readiness and are performing at or above grade level.*

LEVEL 4	English II	Math I	Biology
District	34.4%	32.7%	21.6%
State	43.9%	34.3%	31.5%

N/A = < 5% of students; 95% = ≥ 95%

**Performance of Students on the North Carolina End-of-Course Tests:**  
Percentage of Students at **Level 5 ( Superior Command** of knowledge and skills)  
*Students scoring at Level 5 meet NC Standard for College-and Career-Readiness and are performing at or above grade level.*

LEVEL 5	English II	Math I	Biology
District	N/A	12.7%	9.3%
State	5.7%	15.6%	15.8%

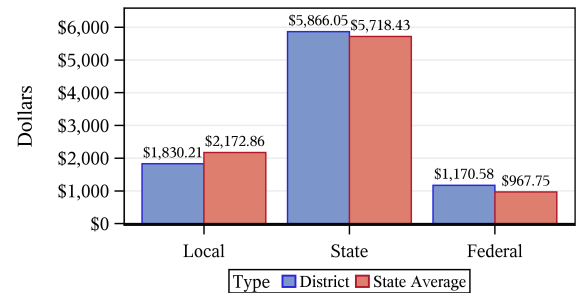
N/A = < 5% of students; 95% = ≥ 95%

**Annual Participation Requirements:** Districts are required to assess at least 95 percent of their students on assessments administered for accountability. This requirement is for the all students group and for each student group. The minimum number of students needed in a group is 30.

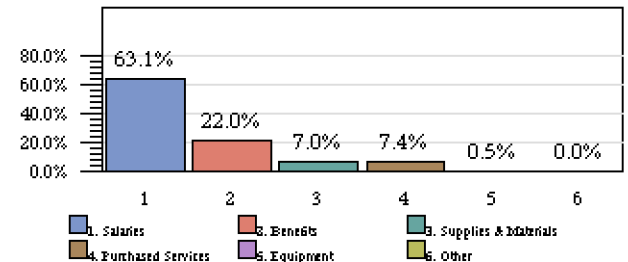
Our district met 68 out of 68 targets.

For more information on participation requirements please go to [www.ncpublicschools.org/accountability/reporting](http://www.ncpublicschools.org/accountability/reporting).

## FINANCIAL SUPPORT



**Source of Funds (Amount per Student, Child Nutrition Included):** Public schools in North Carolina operate with funding from local, state and federal sources. The financial support reflected in these numbers includes all expenses concerned with operating schools, including teacher and administrator salaries, textbooks, transportation, Career and Technical education courses and other educational supplies and materials.



**Use of Funds:** Education is a labor-intensive enterprise, as reflected in the accompanying chart. Salaries for teachers and other staff are usually the largest expense in a district.

## QUALITY TEACHERS AND ADMINISTRATORS

### QUALIFICATIONS OF TEACHERS

**Classroom Teachers:** The average number of classroom teachers in an elementary (K-5), middle (6-8), and high (9-12) school for this district and state.

	Elementary	Middle	High
District	34	40	80
State	34	41	54

**Fully Licensed Teachers:** The percentage of classroom teachers with clear initial or clear continuing licenses (not lateral entry, alternative, or emergency licensed teachers).

	Elementary	Middle	High
District	98%	90%	90%
State	98%	92%	90%

**Teacher Turnover Rate:** The percentage of teachers who left their school district from the start of the prior year to the start of the current year.

	Elementary	Middle	High
District	17%	15%	16%
State	13%	15%	15%

**Years of Teaching Experience:** The percentage of teachers who have taught for 0-3 years, 4-10 years or over 10 years in this district and the state.

	Elementary			Middle			High		
	0-3 Years	4-10 Years	10+ Years	0-3 Years	4-10 Years	10+ Years	0-3 Years	4-10 Years	10+ Years
District	30%	32%	38%	30%	24%	46%	18%	30%	53%
State	23%	27%	50%	24%	25%	51%	23%	24%	53%

### QUALIFICATIONS OF PRINCIPALS

**Years of Experience as a Principal:** The percentage of principals with experience of 0-3 years, 4-10 years, or over 10 years as a principal.

	0-3 Years	4-10 Years	10+ Years
District	38%	38%	25%
State	43%	43%	14%

**Principals with Advanced Degrees:** The percentage of principals who have completed an advanced college degree beyond a master's degree.

District	38%
State	22%

**Teachers with Advanced Degrees:** The percentage of teachers who have completed an advanced college degree, including a master's or doctoral degree.

	Elementary	Middle	High
District	40%	24%	21%
State	29%	27%	25%

**National Board Certified Teachers:** The average number of school staff, including teachers, administrators and guidance counselors, who have received National Board Certification at the elementary (K-5), middle (6-8), and high (9-12) school levels in this district and the state.

	Elementary	Middle	High
District	4	5	13
State	5	5	8

**Highly Qualified Teachers:** Percentage of classes taught by Highly Qualified teachers as defined by federal law.

	Elementary	Middle	High
District	100%	100%	98%
State	98%	96%	96%

**Principal Turnover Rate:** The percentage of principals employed last year who are no longer employed in the same school this year.

District	25%
State	9%

**Asheboro City Schools**

**Terry W Worrell,**  
 1126 S Park Street  
 Asheboro, NC 27203  
 (336)625-5104

**PERFIL DEL DISTRITO**

**Tamaño de la escuela:** Promedio de estudiantes de primaria (K-5), media (6-8) y secundaria (9-12) en este distrito y en el estado.

	Primaria	Media	Secundaria
<b>Distrito</b>	457	521	1319
<b>Estado</b>	493	634	860

**Tamaño promedio de las clases:** Promedio de estudiantes inscritos en un salón de clase "normal" K-8.

	Kindergarten	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	Grado 6	Grado 7	Grado 8
<b>Our District</b>	21	20	17	18	22	21	22	22	23
<b>Estado</b>	19	19	19	19	20	21	21	22	21

*\*La legislación exige que el número de alumnos por salón para los grados 4 al 12 no se restrinjan.*

**Tamaño promedio de curso:** Promedio de estudiantes inscritos en los cursos listados al momento de hacer las pruebas.

	Inglés II	Matemática I	Biología
<b>Distrito</b>	25	24	23
<b>Estado</b>	18	20	18

**Asistencia:** Porcentaje de estudiantes que asisten a clases diariamente en establecimientos de primaria (K-5), media (6-8) y secundaria (9-12) en este distrito y en el estado.

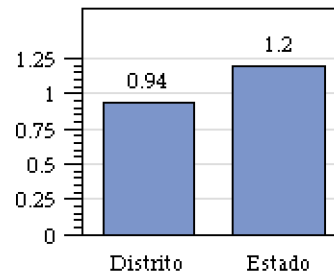
	Primaria	Media	Secundaria
<b>Distrito</b>	97%	97%	97%
<b>Estado</b>	95%	95%	95%

**ESCUELAS SEGURAS, ORDENADAS Y CONSIDERADAS**

**Seguridad escolar:** Número de actos delictivos reportados por cada 100 estudiantes. Los actos delictivos abarcan todos los actos que ocurran en la escuela, en el autobús escolar, en los terrenos escolares o durante actividades patrocinadas por la escuela fuera del recinto escolar.

	Primaria	Media	Secundaria
<b>Distrito</b>	0.13	0.58	0.23
<b>Estado</b>	0.21	0.83	1.27

**Acceso a tecnología:** Número de estudiantes por dispositivo de aprendizaje digital conectado a Internet.



Sobre esta medida, cifras menores son mejores que cifras mayores; hay más computadoras disponibles para los alumnos cuando el número de alumnos por computadora es bajo.

**Expulsiones y suspensiones externas de estudiantes:** Promedio de expulsiones y suspensiones externas cortas (10 días o menos) y largas (más de 10 días) por cada 100 estudiantes.

	Primaria	Media	Secundaria
<b>Suspensiones cortas</b>	4.42	9.5	7.05
<b>Suspensiones largas</b>	0	0	0.08
<b>Expulsiones</b>	0	0	0

## RENDIMIENTO ESCUELA

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 1 (**Dominio Limitado** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 1	Lectura	Matemáticas	Ciencias
<b>Distrito</b>	<b>28.3%</b>	<b>23.8%</b>	<b>12.7%</b>
<b>Estado</b>	<b>21.6%</b>	<b>24.0%</b>	<b>14.0%</b>

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 2 (**Dominio Parcial** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 2	Lectura	Matemáticas	Ciencias
<b>Distrito</b>	<b>24.0%</b>	<b>22.4%</b>	<b>13.6%</b>
<b>Estado</b>	<b>21.5%</b>	<b>21.3%</b>	<b>13.3%</b>

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 3 (**Dominio Suficiente** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 3, los estudiantes rinden a nivel de grado.*

NIVEL 3	Lectura	Matemáticas	Ciencias
<b>Distrito</b>	<b>13.6%</b>	<b>9.5%</b>	<b>10.6%</b>
<b>Estado</b>	<b>11.2%</b>	<b>7.7%</b>	<b>9.6%</b>

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 4 (**Dominio Sólido** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 4, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 4	Lectura	Matemáticas	Ciencias
<b>Distrito</b>	<b>28.0%</b>	<b>30.9%</b>	<b>44.0%</b>
<b>Estado</b>	<b>34.5%</b>	<b>29.4%</b>	<b>42.1%</b>

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 5 (**Dominio Superior** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 5, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 5	Lectura	Matemáticas	Ciencias
<b>Distrito</b>	<b>6.2%</b>	<b>13.4%</b>	<b>19.1%</b>
<b>Estado</b>	<b>11.3%</b>	<b>17.6%</b>	<b>21.0%</b>

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

## CINCO NIVELES DE LOGRO

**NIVEL 1: Dominio Limitado** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

**NIVEL 2: Dominio parcial** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

**NIVEL 3: Dominio suficiente** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

**NIVEL 4: Dominio sólido** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

**NIVEL 5: Dominio superior** de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

### ¿Qué significa este cambio de niveles de logro?

Los estudiantes a Nivel 1 y Nivel 2 probablemente van a necesitar ayuda adicional al año siguiente. Los estudiantes a Nivel 3 se consideran capaces a nivel de grado o de curso, pero es posible que necesiten cierta ayuda específica en el grado o curso siguiente. Los estudiantes a Nivel 4 y Nivel 5 están preparados para el siguiente grado o curso, y también se encuentran en una trayectoria de preparación para la universidad o una carrera profesional al graduarse.

*Las pruebas de fin de grado de lectura y matemáticas se administran en los grados 3 al 8. Las pruebas de fin de grado de ciencias solamente se administran en los grados 5 y 8.*

## RENDIMIENTO ESCUELA, continuación

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 1 (**Dominio Limitado** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 1	Inglés II	Matemáticas I	Biología
<b>Distrito</b>	25.8%	25.1%	34.0%
<b>Estado</b>	20.4%	25.0%	23.2%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 2 (**Dominio Parcial** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 2	Inglés II	Matemáticas I	Biología
<b>Distrito</b>	21.8%	18.1%	24.9%
<b>Estado</b>	20.8%	14.5%	21.2%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 3 (**Dominio Suficiente** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 3, los estudiantes rinden a nivel de grado.*

NIVEL 3	Inglés II	Matemáticas I	Biología
<b>Distrito</b>	13.2%	11.4%	10.1%
<b>Estado</b>	9.2%	10.7%	8.3%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 4 (**Dominio Sólido** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 4, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitariay para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 4	Inglés II	Matemáticas I	Biología
<b>Distrito</b>	34.4%	32.7%	21.6%
<b>Estado</b>	43.9%	34.3%	31.5%

N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Curso de Carolina del Norte:** Porcentaje de estudiantes a Nivel 5 (**Dominio Superior** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 5, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitariay para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 5	Inglés II	Matemáticas I	Biología
<b>Distrito</b>	N/A	12.7%	9.3%
<b>Estado</b>	5.7%	15.6%	15.8%

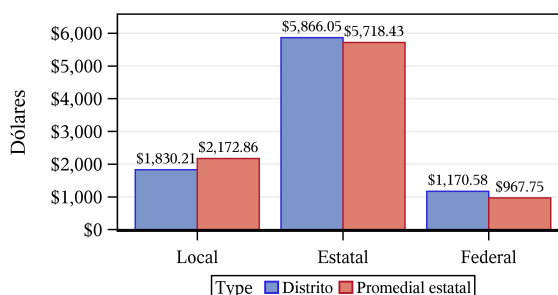
N/A = < 5% de estudiantes; 95% = ≥ 95%

**Requisitos anuales de participación:** Los distritos deben hacerle pruebas a por los menos el 95% de sus alumnos en evaluaciones administradas con fines de responsabilidad. Este requisito es para el grupo incluyendo todos los estudiantes y para cada subgrupo de alumnos. La mínima cantidad de alumnos necesarios para formar un grupo es 30.

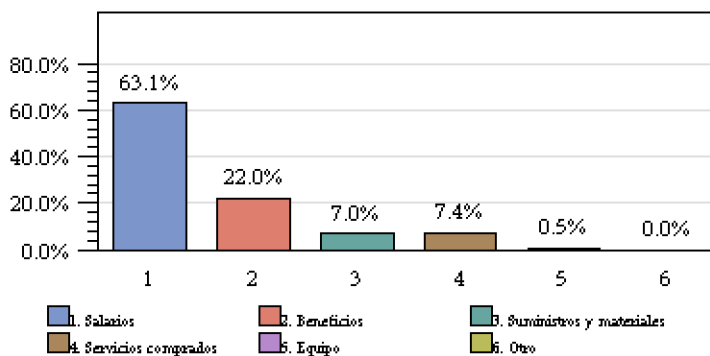
Nuestra escuela cumplió 68 de 68 objetivos de participación.

Para obtener mayor información sobre los requisitos de participación, por favor visite [www.ncpublicschools.org/accountability/reporting](http://www.ncpublicschools.org/accountability/reporting).

## APOYO FINANCIERO



**Fuente de fondos (cantidad por alumno, la información sobre nutrición infantil incluido):** Las escuelas públicas de Carolina del Norte funcionan con financiamiento de fuentes locales, estatales y federales. El apoyo financiero reflejado en estas cifras comprende todos los gastos relacionados con el funcionamiento de las escuelas, incluyendo los salarios de administradores y maestros, libros de texto, transporte, cursos de educación técnica y carrera profesional y otros suministros y materiales educacionales.



**Uso de los fondos:** La educación es una empresa que requiere mucho trabajo, como se refleja en la tabla adjunta. Los salarios para maestros y otro personal son por lo general el mayor gasto de (un distrito/escuela autónoma charter).

## MAESTROS Y ADMINISTRADORES DE ALTA CALIDAD

### CUALIFICACIONES DE LOS MAESTROS

**Maestros:** Promedio de maestros en establecimientos de primaria (K-5), media (6-8) y secundaria (9-12) en este distrito y en el estado.

	Primaria	Media	Secundaria
Distrito	34	40	80
Estado	34	41	54

**Maestros con licencia completa:** Porcentaje de maestros con licencia clara inicial o licencia clara continua (no maestros con licencia lateral, alternativa o de emergencia).

	Primaria	Media	Secundaria
Distrito	98%	90%	90%
Estado	98%	92%	90%

**Tasa de cambio de directores:** Porcentaje de directores empleados el año anterior que no están en el mismo establecimiento este año.

	Primaria	Media	Secundaria
Distrito	17%	15%	16%
Estado	13%	15%	15%

**Maestros con título avanzado:** Porcentaje de maestros con título universitario avanzado tal como maestría o doctorado.

	Primaria	Media	Secundaria
Distrito	40%	24%	21%
Estado	29%	27%	25%

**Maestros con certificación de la Junta Nacional:** Promedio de maestros, administradores y orientadores con certificación de la Junta Nacional a nivel de primaria (K-5), media (6-8) y secundaria (9-12) en este distrito y en el estado.

	Primaria	Media	Secundaria
Distrito	4	5	13
Estado	5	5	8

**Maestros altamente calificados:** Porcentaje de clases impartidas por maestros altamente calificados según la definición de la ley federal.

	Primaria	Media	Secundaria
Distrito	100%	100%	98%
Estado	98%	96%	96%

**Años de experiencia:** Porcentaje de maestros que han enseñado clases de 0 a 3 años, de 4 a 10 años o más de 10 años en este distrito y en el estado.

	Primaria			Media			Secundaria		
	0-3 años	4-10 años	10+ años	0-3 años	4-10 años	10+ años	0-3 años	4-10 años	10+ años
Distrito	30%	32%	38%	30%	24%	46%	18%	30%	53%
Estado	23%	27%	50%	24%	25%	51%	23%	24%	53%

### CUALIFICACIONES DE LOS DIRECTORES

**Años de experiencia como director:** Porcentaje de directores con 0 a 3 años, 4 a 10 años o más de 10 años de experiencia como director.

	0-3 años	4-10 años	10+ años
Distrito	38%	38%	25%
Estado	43%	43%	14%

**Tasa de cambio de directores:** Porcentaje de directores empleados el año anterior que no están en el mismo establecimiento este año.

Distrito	25%
Estado	9%

**Directores con título avanzado:** Porcentaje de directores con título universitario avanzado más allá de la maestría.

Distrito	38%
Estado	22%