

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Septiembre de 2017

Asheboro City Schools  
Title I Program



## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ *Big Dog and Little Dog Going for a Walk* (Dav Pilkey)

Dos perros son amigos y les encanta dar paseos, especialmente si además ¡pueden chapotear y revolcarse en el lodo! Su hijo se divertirá al acompañarlos en su enmarañado viaje. (Disponible una versión bilingüe, con cada página en inglés y en español.)



### ■ *A Rock Is Lively* (Dianna Hutts Aston)

Las hay de todas formas y tamaños, se derriten si se calientan lo suficiente y a veces llegan del espacio sideral. ¿Qué son? ¡Rocas! Con lenguaje poético este informativo libro de imágenes da a conocer a sus hijos vistas y variedades de rocas.



### ■ *May I Have a Word?* (Caron Levis)

Había una vez una nevera en la que las letras imantadas se pusieron a contar una historia. Pero cuando la C y la K discuten por quién robó el sonido de quién y quién se está apropiando de todas las buenas palabras, parece que el cuento no terminará con un “feliz para siempre”. Diviértanse con esta historia sobre la importancia del trabajo en equipo.

### ■ *Clothesline Clues to Jobs People Do* (Kathryn Heling and Deborah Hembrook)

Su hijo puede usar ropa en una cuerda para tender y pistas rimadas para emparejar a personas con sus carreras y luego pasar la página para ver en acción a un trabajador. Esta sencilla historia junta a todos los personajes en una fiesta final.



## Leer en la escuela, leer en casa

“¿Cómo ayudo a mi hija a leer?” Ésta es una pregunta corriente para muchos padres. Pregúntele a su hija qué tipo de lecturas hace en el colegio y aproveche lo que descubra para apoyarla en casa. Ponga a prueba estas ideas.

### En grupo

Dígale a su hija que juegue al “grupo de lectura” con sus animales de peluche o sus muñecas. Sugíerale que dé un libro a cada “estudiante” y que les “enseñe” las estrategias de lectura que esté aprendiendo como dividir las palabras grandes en fragmentos más pequeños o usar las ilustraciones para adivinar el significado de palabras difíciles.

### Con usted

Cuando su hija traiga a casa libros de la escuela, siéntese con ella un rato y escuche cómo lee. Se hará una idea del nivel de lectura que es bueno para ella y verá qué temas le gustan y qué está aprendiendo. *Nota:* Si tiene un registro de lecturas en



casa, dígame que lo rellene y firmelo si se lo exigen.

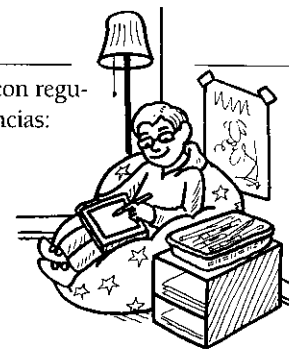
### Sola

Es probable que su hija tenga tiempo en la escuela para leer sola a diario. Su maestra quizá se lo indique con las palabras “Deja todo y lee” o “Selecciona tu lectura”. En su hogar, “dejen todo y lean” al menos 20 minutos cada día. Durante ese tiempo cada uno de ustedes elige cualquier material de lectura (libro, revista, periódico) y lo lee donde quiera: en un sofá, en el porche, o tumbados en el suelo.♥

## Un rincón para la escritura

Un lugar acogedor puede inspirar a su hijo a escribir con regularidad y disfrutar con ello. Tenga en cuenta estas sugerencias:

- Ayude a su hijo a localizar un lugar tranquilo. Podría usar una silla escondida en un rincón del cuarto del estar o un escritorio de ragazzo en su cama.
- Que su hijo elija materiales de escritura interesantes en la tienda del dólar, por ejemplo lápices de colores, papel elegante o bolígrafos de gel. Luego puede organizarlos en una caja o una cesta que colocará en su rincón.
- Busque a diario formas de animarlo a escribir. Podría decirle: “El cumpleaños del abuelito es la semana que viene. ¿Por qué no le haces una tarjeta?” O bien invite a su hijo a que añada unas cuantas cosas a su lista de la compra. Sugíerale también que escriba cuentos, poemas y obras de teatro.♥



# Haz una tira cómica

Las tiras cómicas tienen muchas imágenes y pocas palabras y crearlas es fácil para un escritor principiante. He aquí cómo hacer una.

**Modificar una de sus preferidas.** Sugíerale a su hijo que escriba nuevas palabras para una tira cómica que le guste. Ayúdelo a recortar una del periódico y a pegarla en un folio. Tapan las palabras con cinta de pintor. Su hijo puede añadir sus propias palabras en los globos o en el papel alrededor de la tira. ¿Qué dirá o pensará cada personaje en su versión?



**Empezar de cero.** Dígale a su hijo que divida un trozo de papel en viñetas. Luego puede inventar un personaje o usar uno de la vida real: su historieta podría tratar de las divertidas aventuras de su gato. Anímelo a dibujar una imagen en cada viñeta y a añadir globos que cuenten la historia.

Para ayudarlo durante el proceso hágale preguntas como “¿Qué sucede primero?” y “¿Cómo termina la aventura del gato Elvis?” *Idea:* Podría crear una serie de tiras cómicas sobre su personaje.♥

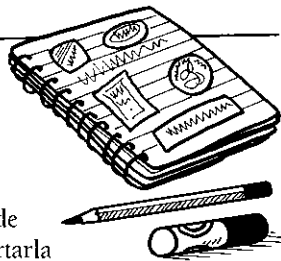
## Jugando con palabras

### Palabras por todas partes

Antes de aprender a leer a los niños les ilusiona ser capaces de reconocer palabras en las señales de carretera, las tiendas y en los paquetes de alimentos. Anime a su hija a que colecciona palabras y a que haga con ellas un libro que pueda leer sola. Empezará a relacionar las letras que ve con los sonidos que hacen.

#### Encuentra palabras

Dele a su hija un cuaderno. Cuando ella vea una palabra que conoce puede escribirla o recortarla



y pegarla en papel. Por ejemplo, podría recortar “Eggs” de un cartón de huevos vacío o el nombre de su restaurante favorito de una bolsa de comida para llevar.

#### Lee tu libro

Cuando su hija haya llenado unas cuantas páginas, pídale que le lea el libro. Leerá con más seguridad ¡porque reconocerá cada palabra!♥



## P&R Cuéntame un cuento

**P** Mi hija me suele pedir que le cuente cuentos cuando se acuesta, pero no siempre me resulta fácil inventármelos en ese momento. ¿Qué me sugieren?

**R** Al oír cuentos su hija aprende a escuchar y desarrolla las habilidades del lenguaje. Usted se dará cuenta de que es más fácil inventar historias sobre algo cercano a usted.



A los niños les encantan las historias sobre gente que conocen, especialmente ellos mismos y otros familiares. Miren fotos a la hora de acostarse y que su hija elija una que le guste. Una foto de ella cuando era recién nacida puede resultar en un relato sobre el día que nació. Una foto de su infancia podría inspirarle a usted un cuento sobre los juegos a los que usted jugaba de pequeño o que aprendió en la escuela cuando tenía su edad.

Otra idea es volver a narrar cuentos de hadas u otros relatos infantiles que usted conozca. Si se siente creativo, cambie el escenario según va narrando. Por ejemplo, convierta *Los tres cerditos* en *Las tres bananitas*.♥

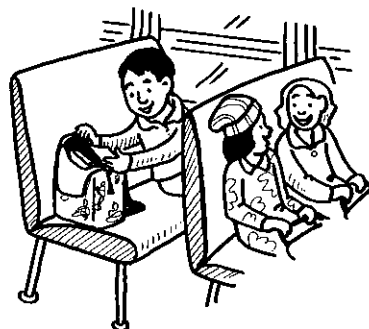
## De padre a padre Notas cariñosas

A mi hijo Danny le ha gustado siempre que le escriba “Te quiero” en una nota y se la meta en la cartera. Cuando estaba empezando a leer le pedí a su maestra la lista de palabras que debía aprenderse. Y luego usé esas palabras en las notas.

A veces le escribía mensajes sencillos como “¡Eres el número uno!” Otras veces le escribía una pregunta como “¿A qué jugamos después del

colegio?” Gracias a las notas Danny se sentía especial y además practicaba la lectura.

Ahora las notas secretas son una tradición en nuestro hogar. Jamie, la hermanita de Danny, está empezando a leer este curso y él escribe notas que le mete en la cartera. Y recientemente, al abrir la maleta durante un viaje de negocios, ¡sonreí de oreja a oreja al descubrir una nota que Danny me había escrito a mí!♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@volterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656